

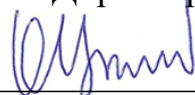
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Год утверждения программы: 2025

Разработчики рабочей программы дисциплины: М.Л. Альпидовская, А. П.
Бувеч, С.А. Варвус, О.В. Карамова, К.Н. Лебедев, Д.П. Соколов,
Г.А. Терская, В.А. Цветков, А.Ю. Юданов
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «Экономика»

ПРОФИЛЬ: Финансы и кредит, Учет, анализ и аудит

Составитель актуализации: Иваненко О.Б.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
старший преподаватель ***О.Б. Иваненко***

Экономическая теория. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» — Омск, 2026. – 90 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	23
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	35
7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	84
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	85
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	86
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	90
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	90

РАЗДЕЛЫ РПД С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Объем учебной дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры в часах			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. курсовой проект – 24 ч.)	12 з/е 432	108	108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	232	66	66	50	50
Лекции	96	32	32	16	16
Семинары, практические занятия	136	34	34	34	34
Самостоятельная работа	200	42	42	58	58
Вид текущего контроля		эссе			курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен

Таблица 2.

Объем учебной дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры в часах			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. курсовой проект – 24 ч.)	12 з.е./ 432	108	108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	136	34	34	34	34
Лекции	32	8	8	8	8
Семинары, практические занятия	104	26	26	26	26
Самостоятельная работа	296	74	74	74	74
Вид текущего контроля		эссе			курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.

Учебно-тематический план для студентов очной/ очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ							
	<i>1 семестр</i>	108/ 108	66/ 34	32/ 8	34/ 26	42/ 74	
1.	Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	13/ 13	8/ 5	4/ 1	4/ 4	5/ 8	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
2.	Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	11/ 11	6/ 3	2/ 1	4/ 2	5/ 8	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
3.	Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	14/ 14	8/ 3	4/ 1	4/ 2	6/ 11	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия
4.	Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	14/ 14	8/ 5	4/ 1	4/ 4	6/ 9	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов
5.	Товарное производство. Товар и деньги	11/ 11	6/ 3	2/ 1	4/ 2	5/ 8	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
6.	Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	13/ 12	8/ 5	2/ 1	6/ 4	5/ 8	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
7.	Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	17/ 17	12/ 5	8/ 1	4/ 4	5/ 12	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
8.	Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	15/ 15	10/ 5	6/ 1	4/ 4	5/ 10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА							
	2 семестр	108/ 108	66/ 34	32/ 8	34/ 26	42/ 74	
9	Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	15/ 15	10/ 7	4/ 1	6/ 6	5/ 8	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
10	Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	11/ 11	6/ 5	2/ 1	4/ 4	5/ 7	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
11	Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	13/ 12	8/ 3	4/ 1	4/ 2	5/ 9	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
12	Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	14/ 14	8/ 3	4/ 1	4/ 2	6/ 11	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
13	Развитие капитализма и олигополизация рынков	13/ 13	8/ 3	4/ 1	4/ 2	5/ 10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение кейсов, тестирование
14	Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	13/ 13	8/ 3	4/ 1	4/ 2	5/ 10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
15	Классические факторы производства: труд, земля, капитал	15/ 15	10/ 5	6/ 1	4/ 4	5/ 10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
16	Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	14/ 14	8/ 5	4/ 1	4/ 4	6/ 9	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение проблемных задач, тестирование
РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)							
	3 семестр	108/ 108	50/ 34	16/ 8	34/ 26	58/ 74	
17	Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	18/ 18	8/ 5	2/ 1	6/ 4	10/ 13	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
18	Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	22/ 22	10/ 7	2/ 1	8/ 6	12/ 15	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач и кейсов, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
19	Общее макροэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	22/ 22	10/ 6	4/ 2	6/ 4	12/ 16	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
20	Кейнсианская модель макροэкономического равновесия	24/ 24	12/ 9	6/ 3	6/ 6	12/ 15	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
21	Экономический рост и социально- экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	22/ 22	10/ 7	2/ 1	8/ 6	12/ 15	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
	<i>4 семестр</i>	108/ 108	50/ 34	16/ 8	34/ 26	58/ 74	
22	Экономические циклы и кризисы	16/ 16	8/ 5	2/ 1	6/ 4	8/ 11	Обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
23	Макροэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	18/ 18	8/ 5	2/ 1	6/ 4	10/ 13	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
24	Макροэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	14/ 14	6/ 5	2/ 1	4/ 4	8/ 9	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
25	Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	14/ 14	6/ 5	2/ 1	4/ 4	8/ 9	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов, тестирование
26	Денежно- кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	16/ 16	8/ 6	4/ 2	4/ 4	8/ 10	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
27	Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	16/ 16	8/ 5	2/ 1	6/ 4	8/ 11	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
28	Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	14/ 14	6/ 3	2/ 1	4/ 2	8/ 11	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	В целом по дисциплине	432/ 432	232/ 136	96/ 32	136/ 104	200/ 296	Эссе, Курсовой проект
	ИТОГО в %	100	54/ 31	41/ 24	59/ 76	46/ 69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
Раздел 1. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ		
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	1. Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. 2. Развитие русской экономической мысли. 3. Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии. 4. Производственные отношения в социально-экономической системе, их сущность и форма проявления. 5. Методы экономического исследования. 6. Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия. 7. Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании. 8. Экономические законы как система. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Обсуждение эссе, научная дискуссия, тестирование
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	1. Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство. 2. Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений. 3. Понятие воспроизводства и его виды. 4. Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Распределение материальных условий производства и его результатов. 5. Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности. 6. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, дискуссия
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических	1. Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты. 2. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. 3. Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неинституциональной теории прав собственности.	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	4. Особенности реформирования отношений собственности в России. 5. Содержание категории «экономический интерес». Система экономических интересов общества. 6. Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. 7. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. 8. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	1. Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах. 2. Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы. 3. Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. 4. Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений. 5. Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков. 6. Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе. 7. Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. 8. Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	1. Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы. 2. Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости. 3. Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. 4. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. 5. Функции денег в различных научных школах. Процесс демонетизации золота и его причины. Роль	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	золота в современной экономике. 6. Бумажные деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги. 7. Проблемы денежного обращения в современной России. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	1. Определение капитала различными научными школами. 2. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потребленный капитал. 3. Общественный капитал и его формы. 4. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. 5. Основные теории происхождения процента Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента. 6. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. 7. Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование. 8. Современные проблемы социального капитала. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Научная дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	1. Рыночный спрос и рыночное предложение. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. 2. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка. 3. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике. 4. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца. 5. Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. 6. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. 7. Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. 8. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, эссе, групповая дискуссия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	9. Государственное регулирование рыночного равновесия. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	1. Экономические потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. 2. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. 3. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. 4. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя. 5. Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена. 6. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 – 8</i>	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, эссе, групповая дискуссия
РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА		
2 семестр		
Тема 9. Капиталистическая фирма: издержки производства и прибыль	1. Фирма, её экономическая природа. 2. Организационные типы предприятий. Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных и отечественных теорий предпринимательства. 3. Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя. 4. Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные. 5. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль, нормальная прибыль. 6. Закон убывающей отдачи, производительность фактора производства. 7. Элемент времени в экономике, его роль в определении структуры издержек фирмы. 8. Издержки в краткосрочном периоде: их компоненты и графики. 9. Средние издержки. 10. Износ и его виды: физический и моральный. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России. 11. Издержки в долгосрочном периоде. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. 12. Основные проблемы практического управления издержками. Механизмы снижения издержек	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	предприятий в Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	
Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	1. Конкуренция как экономическая категория, её функции. 2. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты. 3. Модель совершенной конкуренции и её условия. 4. Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	1. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. 2. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. 3. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли. 4. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции. 5. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. 6. Проблема банкротств в современной России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 12. Характеристик а рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	1. Несовершенная конкуренция, её предпосылки и последствия. 2. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ. 3. Монополистическая конкуренция и её особенности. 4. Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 5. Получения прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков	1. Олигополия: её условия и черты. 2. Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые (дуополистические) модели олигополии. Модель и равновесие Курно. 3. Основные разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Картели. Негативные последствия картелизации. Картелеподобная структура рынка. Схема «издержки плюс» в СССР и России. 5. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	1. Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации, «мёртвый груз» монополии и х- неэффективность. 2. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Виды монополии. 3. Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. 4. Искусственная монополия. Степень концентрации рынка и её измерение. Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий и структурный критерий применения санкций. Антикартельные меры. Противоречия политики демополизации. 5. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал	1. Особенности спроса на ресурсы. 2. Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. 3. Формы и системы заработной платы. Современные системы заработной платы. 4. Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. 5. Роль профсоюзов на рынке труда. 6. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала. 7. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Метод дисконтирования денежных потоков. Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. 8. Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. 9. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. 10. Роль невозобновляемых ресурсов в современной	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	русской экономики. 11. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор. 12. Земельная рента как разновидность экономической ренты. Равновесие на рынках аренды и продажи земли. 13. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. 14. Рента и арендная плата. Цена земли. 15. Проблемы развития сельского хозяйства в России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	
Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	1. Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». 2. Риск и неопределённость. Виды рисков. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России. 3. Понятие и виды трансакций. Классификация трансакционных издержек. 4. Способы устранения информационной асимметрии. 5. Количественные масштабы трансакционных издержек. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА (национальная экономика и закономерности её воспроизводства)		
3 семестр		
Тема 17. Введение в макроэкономику: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	1. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. 3. Экономические субъекты: мотивация поведения. 4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. 5. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные	1. Измерение результатов экономической деятельности. Система национальных счетов (СНС) и её эволюция. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей. 2. Принципы построения СНС. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия,

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	методологические принципы и методика расчёта ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). 3. Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). 4. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование. Виды ценовых индексов. 5. Экономическая эффективность. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности. 6. Макроэкономические показатели экономической эффективности национального хозяйства. 7. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики. 8. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	тестирование
Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	1. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. 2. <i>Неоклассическая</i> краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков. 3. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). 4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS. 5. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Неоклассический и кейнсианский подходы к механизму макроэкономического равновесия. 2. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. 3. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Функция сбережения: Содержание и графическая интерпретация функции сбережения. 4. Накопление, его роль и функции в развитии	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	социально-экономической системы. 5. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций. 6. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «модель IS». 7. Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости». 8. Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами. 9. Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM. 10. Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: «Модель IS-LM». Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». 11. Моделирование рынка труда в кейнсианской традиции. Определение спроса на труд в кейнсианской концепции. Связь функции спроса на труд и величины эффективного спроса. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	моделей, тестирование
Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста. Научно-	1. Экономический рост и его основные типы. Факторы экономического роста. 2. Кривая производственных возможностей. Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. 3. Некейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства	выбора собственной модели. 4. Экономическое содержание НТП и его функции. Понятие научно-технического потенциала страны. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). 5. Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	моделей, тестирование
4 семестр		
Тема 22. Экономические циклы и кризисы	1. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. 2. Причины экономических циклов и кризисов. Модели и фазы цикла. 3. Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	1. Население как фактор и объект экономического и социального развития. Влияние роста населения на социально-экономическое развитие. 2. Проблемы народонаселения, нищеты и общественных классов в работах английских мыслителей конца XVIII – начала XIX века: Дж. Таунсенд, У. Годвин, Т. Мальтус, Ч. Холл и др. Закон народонаселения К. Маркса. Социальная поляризация и падение уровня жизни населения. Демографическая ситуация в России. 3. Воспроизводство рабочей силы. Роль образования в воспроизводстве рабочей силы. 4. Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Специфические особенности рынка труда. 5. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. 6. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена. 7. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	8. Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	
Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	1. Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог. 2. Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий. 3. Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение и современная интерпретация. 4. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	1. Основные концепции роли государства в рыночной экономике. 2. «Фиаско рынка» как предпосылка экономической роли государства. 3. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. 4. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса. 5. Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции. 6. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. 7. Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. 8. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. 9. Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. 10. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства.	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Направления государственного протекционизма. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	
Тема 26. Денежно-кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	1. Денежное обращение и денежная система страны. Основные элементы национальной денежной системы. Эволюция систем денежного обращения. 2. Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение. 3. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты и их компоненты. Ликвидность. 4. Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. 5. Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков. 6. Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой. 7. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. 8. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике. 9. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники:</i> 8: 1 – 8; 9: 1 - 8	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование
Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	1. Понятие финансов. Финансовая система: её содержание, структура и функции. 2. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации. 3. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Сбалансированность государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо. 4. Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Государственные доходы: понятие и содержание. 5. Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. 6. Определение оптимальной ставки налогообложения. 7. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. 8. Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
	политики государства. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	
Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	1. Этапы становления и структура мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Неравномерность в социально-экономическом развитии стран мира как закономерность. 2. Содержание понятия экономической слабости. Концепции зависимости, или зависимого развития: теории центра-периферии и периферийного капитализма Р. Пребиша; «депендетизм» Т. Дус-Сантуса, Р.М. Марини; концепция капитализма субразвития А.Агилера, концепция альтернативного развития и опоры на собственные силы. 3. Формы международного разделения труда и их развитие. 4. Экономические основы взаимоотношений во внешней торговле. Классические принципы абсолютных и сравнительных преимуществ. Модель специфических и мобильных факторов Самуэльсона – Джонса: базовые гипотезы. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Модель альтернативных издержек Г.Хаберлера. 5. Современные тенденции в мировом хозяйстве. Внешняя торговля России в постсоветский период. 6. Валютная система мировой экономики и её основные элементы. Денежная единица и мировые валютные системы. Система золотого стандарта. Бреттон-Вудская мировая валютная система. Ямайское соглашение 1978 года. Валютный рынок. Валютный курс. 7. Платёжный баланс: экономическое содержание и макроэкономическая роль. 8. Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. 9. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России. <i>Рекомендуемые источники: 8: 1 – 8; 9: 1 - 8</i>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	1. Русская философия хозяйства. 2. Современное состояние российской экономической науки. 3. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. 4. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	1. Механизм и институты обмена и обращения. 2. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. 3. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение кейсов
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	1. Процесс разгосударствления и приватизации в России. 2. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. 3. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение кейсов
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная	1. Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. 2. Трансформационная модель рыночной экономики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
экономика: содержание, функции, национальные модели		
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	1. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. 2. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. 3. Средняя прибыль и цена производства. 4. Вытеснение наличных денег из оборота.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах.
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственно го процесса	1. Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах.
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	1. Концепция эластичности и практика ценообразования. 2. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. 3. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. 4. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	1. Понятие иррациональной ценности блага. 2. Критика кардиналистской теории предельной полезности. 3. Влияние налогов, субсидий и рационализации благ на характер бюджетного ограничения. 4. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов
2 семестр		
Тема 9. Капиталистическая	1. Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин.	Работа с учебно-научной и справочной литературой.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
фирма: издержки производства и прибыль	2. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. 3. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. 4. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. 5. Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические.	Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов
Тема 10. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции	1. Причины возникновения конкуренции. 2. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 11. Процесс максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции	1. Метод горизонтального суммирования при определении кривой рыночного предложения. 2. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. 3. Модель чистой конкуренции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 12. Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция	1. Последствия несовершенной конкуренции. 2. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. 3. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта. 4. Кривая «цена – качество». 5. Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 13. Развитие капитализма и олигополизация рынков	1. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России. 2. Олигополизация и производительность (мировой и	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	российский исторический опыт). 3. Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. 4. Олигополия и технический прогресс.	зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 14. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	1. Монополия ex ante и ex post. 2. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). 3. Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. 4. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства и принцип нулевой экономической прибыли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 15. Классические факторы производства: труд, земля, капитал	1. Системы заработной платы в СССР и России. 2. Уровень заработной платы в России. 3. Проблема слабости профсоюзов в России. 4. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. 5. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 16. Информация как фактор производства. Знание. Трансакционные издержки фирмы	1. Предпринимательские риски. 2. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. 3. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии. 4. Трансакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
3 семестр		
Тема 17. Введение в	1. Взаимосвязь макроэкономики и	Работа с учебно-научной и

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
макрэкономикy: предмет и метод. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа	эконометрики. 2. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа. 3. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).	справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 18. Система национального счетоводства. Компоненты макроэкономической статистики. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне	1. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. 2. Сложности перехода России к международной СНС. 3. Динамика основных макроэкономических показателей в России. 4. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России. 4. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 19. Общее макроэкономическое равновесие (ОМР). Модель AD-AS	1. Реальный и денежный рынки в модели ОМР. 2. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 20. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Соотношение потребления и сбережений в современной России. 2. Реальные и финансовые инвестиции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 21. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели	1. Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты. 2. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
экономического роста. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства		Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
4 семестр		
Тема 22. Экономические циклы и кризисы	1. Роль депрессивной фазы в России. 2. Модификация экономических (промышленных) циклов. 3. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. 3. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. 4. Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 23. Макроэкономическая нестабильность на рынке труда: население, занятость, безработица	1. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции». 2. «Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 24. Макроэкономическая нестабильность в денежном секторе: теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	1. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. 2. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 25. Государство и его роль в воспроизводственном процессе на национальном уровне. Государственное регулирование экономики	1. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. 2. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. 3. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 26. Денежно- кредитная система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства	1. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах. 2. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. 3. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 27. Финансовая система в процессе воспроизводства на национальном уровне. Теория налогообложения и налогово-бюджетная политика государства	1. Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. 2. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 28. Теоретические проблемы мировой системы хозяйства. Её содержание, структура и основные тенденции в развитии. Глобализация и формы её проявления	1. Влияние уровня технико-экономического развития страны на степень вовлечения национальной экономики в систему международного разделения труда. 2. Внешняя торговля России в постсоветский период. Риски глобализации.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение эссе (1 семестр) и курсового проекта (4 семестр).

Примерная тематика для написания эссе (1 семестр)

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.

3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая производственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.
18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).
23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.
24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков.

31. Особенности использования системного анализа в социально-экономическом анализе.
32. Потенциал и границы теоретического моделирования экономических систем.
33. Характерные особенности теоретического моделирования социально-экономических систем различными школами в экономической теории.
34. Причины и следствия многообразия способов координации в современной экономике.
35. Формационный и цивилизационный подходы в анализе экономических систем: сравнение и их продуктивность.
36. Производственные отношения и производительные силы докапиталистических экономических систем.
37. Причины и основы перехода к постиндустриальной экономике.
38. Изменение содержания труда в постиндустриальную эпоху.
39. Эволюция роли различных факторов производства при смене социально-экономических формаций.
40. Проблема систематизации моделей рыночных систем.
41. Проблема эффективности рыночного механизма.
42. К вопросу о философских основаниях капитализма.
43. Культура как институциональная основа экономической системы.
44. Экономические достижения СССР, используемые в современной экономической практике.
45. Экономические реформы 1965 года: содержание, реализация, причины свёртывания.
46. Специфические факторы развития российской экономики.
47. Основные контуры российской модели экономики.
48. Последствия реализации «шоковой терапии» в постреформенной России.
49. Достоинства и недостатки основных трансформационных моделей экономики.
50. Влияние трансформационных издержек на спад производства в трансформационной экономике.
51. Факторы оживления инвестиционного процесса в отечественной экономике.
52. Структура иностранных инвестиций в современной экономике России.
53. Человек и труд в системе общественного производства.
54. Деньги как фактор политической власти в условиях глобализации мировой экономики.
55. Первоначальное накопление капитала: общие закономерности и особенности их проявления в России.
56. Современные теории человеческого капитала: их философские основания.
57. Проблема инвестиций в «человеческий капитал» в современной экономике.

58. Цикличность в структуре инвестиций.
59. Проблемы ресурсной ренты в развитии российской экономики
60. Современные проблемы развития АПК в Российской Федерации.

Примерная тематика для подготовки курсового проекта

1. Анализ структуры ВВП России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
6. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
7. Анализ динамики объёмов промышленной продукции, инвестиций и объёмов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объёме импорта Российской Федерации.
8. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.
9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
11. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
12. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
13. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
14. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.
15. Анализ и оценка торгового баланса России.
16. Неэкономические факторы развития: исторические, географические, культурные, этнические, национальные, военные.
17. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).
18. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.
19. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.
20. Оптимизация соотношения рыночного саморегулирования и государственного регулирования в российской экономике: опыт и перспективы.

21. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.
22. Человек и «человеческий капитал»: роль в экономике XXI века.
23. Креативный работник: ценности, мотивация, поведение.
24. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
25. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.
26. Нестандартная занятость в современной экономике.
27. Человеческий и социальный капитал в контексте цифровой экономики.
28. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
29. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
30. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
31. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
32. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.
33. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
34. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.
35. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.
36. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.
37. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.
38. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.
39. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.
40. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.
41. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.
42. Экономическая теория счастья.
43. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.
44. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.
45. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.
46. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.
47. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.
48. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.

49. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.

50. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).

51. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.

52. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.

53. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.

54. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 6.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов	15
	подготовка эссе	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100
2 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов, тестирование	25
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100
3 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов, тестирование	25
2.	Зачет	60
3.	Итого	100
4 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов, тестирование	25
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

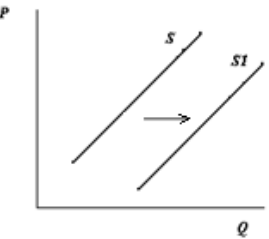
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

Таблица 7.

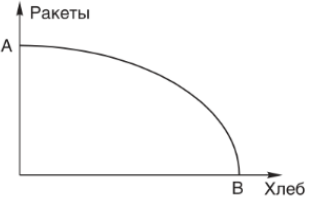
Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
ПKN-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных	Вопросы к зачету/экзамену 1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика? 2. Экономические категории, принципы, законы, модели. 3. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов. 4. Предмет, содержание и функции макроэкономической теории. Основные макроэкономические школы. 5. Методы макроэкономики. Агрегирование и моделирование. 6. Экономические субъекты: мотивация поведения. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике. Тестовые задания 1. Экономическая теория - это наука: а) о том, как улучшить личное экономическое положение; б) о регулировании государством национальной экономики; в) о средствах удовлетворения человеческих потребностей; г) о том, как общество решает вопросы "что, как и для кого" производить; д) о законах функционирования рыночной экономики. 2. Фундаментальную проблему экономической теории отражает следующая пара понятий: а) спрос и предложение; б) ограниченность и выбор; в) производство и потребление; г) эффективность и справедливость; д) предпринимательство и прибыль.

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания									
		научных подходов	3.Редкость (ограниченность) ресурсов — это проблема, которая: а) существует только в бедных странах; б) связана с определенными типами цивилизаций; в) типична для социализма (экономика дефицита); г) никогда не возникает в богатых странах; д) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства. 4. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая: а) роль государства в экономике; б) глобальные тенденции экономического развития человечества; в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом; г) нет верного ответа. 5. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический; б) макроэкономический; в) позитивный; г) нормативный. 6. Макроэкономический анализ используется при изучении (укажите несколько вариантов): а) уровня занятости в экономике; б) механизма рыночного ценообразования; в) равновесия на рынке денег; г) объема потребительских расходов домохозяйств; д) состояния государственного бюджета. Практико-ориентированные задания Задание 1. Заполните таблицу — укажите предмет изучения экономической теории для различных экономических школ. <table><tr><th>Основные направления и школы экономической теории</th><th>Предмет изучения</th></tr><tr><td>Меркантилизм</td><td></td></tr><tr><td>Физиократы</td><td></td></tr><tr><td>Классическая политическая экономия</td><td></td></tr></table>		Основные направления и школы экономической теории	Предмет изучения	Меркантилизм		Физиократы		Классическая политическая экономия	
Основные направления и школы экономической теории	Предмет изучения											
Меркантилизм												
Физиократы												
Классическая политическая экономия												

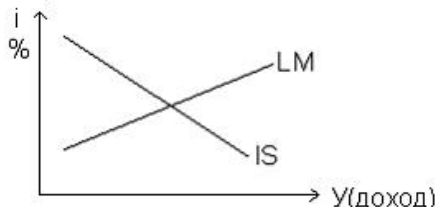
Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания		
			Марксизм Историческая школа Маржинализм Неоклассическая школа (микроэкономика) Кейнсианство (макроэкономика) Институционализм Теория неоклассического синтеза (экономика) Экономическая теория		
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящим	Знать: основные закономерности и функционирования современной экономики для проведения	Вопросы к зачету/экзамену 1. Развитие экономической мысли. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв. 2. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются. Особенности в России. 3. Особенности экономической модели современной России 4. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы? 5. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции? 6. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.		

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
	и в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	научного исследования в области экономической теории Уметь: применять концептуальны й и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики	7. Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что по вашему мнению препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Тестовые задания 1. На графике изображено изменение предложения на рынке продажи апельсинов, поставляемых из североафриканской страны-производителя в островное государство, где этот продукт является экзотическим. Линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — количество товара).  Это перемещение, прежде всего, связано с тем, что: а) засуха привела к снижению урожая апельсинов в Северной Африке; б) из-за кризиса в экономике снизились доходы граждан островного государства; в) высокий урожай фруктов в Островном государстве заставил повысить таможенные пошлины на импортируемые фрукты; г) отмечены высокий урожай апельсинов и снижение цен на грузовые морские и авиаперевозки. 2. Так как абстрактная модель учитывает заведомо не все факты, существующие в действительности, то она неприменима для решения проблем, возникающих в реальной жизни: а) да; б) нет. 3. Три главных вопроса экономики, характерных для любой экономической системы: а) каковы потребности, сколько ресурсов, для кого производить; б) что производить, сколько ресурсов, для кого производить; в) что производить, как производить, для кого производить; г) из чего производить, как производить, для кого производить.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			4. Укажите, снижение безработицы какого типа требует реализации программ переподготовки или повышения квалификации: а) фрикционной; б) структурной; в) циклической; г) сезонной. 5. Если ОПЕК резко повысит цены на нефть, то: а) уровень безработицы снизится, а уровень инфляции возрастет; б) снизится и уровень безработицы, и уровень инфляции; в) возрастет и уровень безработицы, и уровень инфляции; г) уровень безработицы вырастет, а уровень инфляции снизится. 6. Во время циклического подъема имеет место снижение: а) фактического ВВП; б) потенциального ВВП; в) нормы (ставки) процента; г) инвестиций; д) безработицы. 7. Современные деньги: а) являются символическими деньгами; б) обеспечиваются государственной собственностью; в) имеют золотое обеспечение; г) являются полноценными товарными деньгами, имеющими реальную ценность. Практико-ориентированные задания Задание 1. Охарактеризуйте место экономической теории в системе наук. Каковы практическое значение экономической теории; предпосылки и этапы развития экономического знания? Какова взаимосвязь экономической теории и экономической политики? Задание 2. Куда сместилась бы граница производственных возможностей в экономике страны, производящей хлеб и ракеты, при внедрении новых технологий:

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			 а) в области ракетостроения и производстве большего количества ракет при тех же издержках; б) в пищевой отрасли и производстве большего количества хлеба при тех же затратах? в) Как эти изменения повлияли бы на технологический выбор общества? Задание 1. Если бы пришлось выбирать между полной занятостью с 6% ежегодным уровнем инфляции и стабильностью цен с 8% уровнем безработицы, что бы выбрали? Ответ аргументируйте. Задание 3. При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво и значительно превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Какие меры могут быть приняты правительством, чтобы предотвратить возможные негативные последствия сложившейся ситуации. Ответ аргументируйте.
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать особенности	Вопросы к зачету/экзамену 1. Методология экономического познания. Функции микроэкономики. 2. Роль государства в рыночной экономике. 3. Анализ эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. 4. Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики 5. Охарактеризуйте функции денег. В чем особенности их проявления в современных условиях? 6. В чем отличие кембриджской модели определения массы денег от классической? Напишите формулу «кембриджского уравнения». 7. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара? 8. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством? Тестовые задания

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
	политики государства.	экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем	1. Государство гарантирует наличие бесплатного образования и медицинского обслуживания в стране. Какая экономическая функция обеспечивается этими государственными гарантиями? а) борьба с монополиями; б) поддержание конкуренции; в) производство общественных благ; г) контроль объема денежной массы. 2. Когда при М. С. Горбачеве пытались реформировать советскую экономику эволюционными методами, эта попытка окончилась сокрушительным крахом, что доказывает: экономика советского типа в принципе не подвержена медленной модернизации и должна быть разрушена «до основания», чтобы затем на «развалинах социализма» построить «светлое капиталистическое будущее»: а) да; б) нет. 3. Позитивная экономическая теория изучает: а) оценочные сведения; б) реальное состояние экономики; в) как должна развиваться экономика; г) положительные тенденции в экономическом развитии страны. 4. В соответствие с теорией адаптивных ожиданий обратная зависимость между уровнем инфляции и безработицы: а) возможна только в краткосрочном периоде; б) возможна только в долгосрочном периоде; в) отсутствует и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах; г) возможна и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах. 5. Функцию средства обращения выполняют деньги: а) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара; б) в момент торга, согласования цены товара; в) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит; г) в момент покупки товара в кредит.

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания					
			6. Деньги служат: а) средством обращения; б) средством сохранения ценности; в) счетной единицей; г) все предыдущие ответы верны. 7. На рисунке показаны кривые IS (инвестиции – сбережения) и LM (ликвидность – деньги).  В модели IS-LM стимулирующая налогово-бюджетная политика оказывается наименее эффективной, если ... а) кривая IS будет крутой, а кривая LM пологой б) кривая IS будет пологой, а кривая LM крутой в) сократится предложение денег г) кривая IS будет пологой, а кривая LM горизонтальной Практико-ориентированные задания Задание 1. Опишите эволюцию институтов, благоприятных для развития рыночной экономики в Западной Европе: а) развитие вексельного обращения, страхования и налогообложения; б) формирование предприятия нового типа и принципа двойной записи в бухгалтерии; в) роль протестантской этики (основные положения и критика); г) меркантилизм и политическая раздробленность. Задание 2. Сравните условия эффективности фискальной и монетарной политики в модели <i>IS-LM</i> и обобщите свои выводы в таблице. <table><tr><td></td><td>Эффективность фискальной политики</td><td>Эффективность монетарной политики</td></tr></table>				Эффективность фискальной политики	Эффективность монетарной политики
	Эффективность фискальной политики	Эффективность монетарной политики						

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания		
			Чувствительность инвестиций к ставке процента		
			Мультипликатор расходов	-	
			Чувствительность спроса на деньги к ставке процента		
			Чувствительность спроса на деньги к доходу		-
ПКН-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Вопросы к зачету/экзамену 1. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие. 2. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность 3. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы. 4. Монопольная власть: понятие, показатели, факторы. 5. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 6. Функции СНС. Принципы построения 7. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. 8. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. 9. Сущность и принципы налогообложения. Тестовые задания 1. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению спроса на него, то это спрос: а) неэластичный; б) эластичный; в) абсолютно эластичный; г) абсолютно неэластичный; 2. Бухгалтерская прибыль есть разница между общей выручкой и: а) явными издержками; б) неявными издержками; в) явными и неявными издержками;		

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
		их деятельность хозяйствующих субъектов	г) издержками на ресурсы, принадлежащими предпринимателю. 3. Фермер Сидоров совмещает основную деятельность с тем, дает уроки игры на гитаре. Цена одного урока 20 долл. за час. В один день он провел на ферме 10 часов, высаживая семена за которые заплатил 100 долл. Каковы экономические издержки фермера Сидорова? Какие издержки учтет его бухгалтер? а) 100 долл.; 100 долл.; б) 300 долл.; 100 долл.; в) 180 долл.; 80 долл.; г) 200 долл.; 120 долл. 4. Общая структура системы национальных счетов (СНС) может быть представлена... а) в виде графика; б) в виде формулы; в) в виде пирамиды, где счета располагаются по степени важности; г) в виде свода балансовых экономических таблиц. 5. Укажите, какие группы экономических операций выделяются в системе национальных счетов: а) производственно-торговые операции; б) финансово-посреднические операции; в) страховые и банковские операции; г) все перечисленные выше ответы верны. 6. Зарплата россиянина, полученная им в США, учитывается при расчете: а) ВВП России методом потока доходов; б) ВВП России методом потока доходов; в) ВВП России суммированием расходов; г) ВВП США. Практико-ориентированные задания Задание 1. При производстве 40 деталей средние переменные издержки (AVC) составили 20 рублей. При производстве 20 деталей средние постоянные издержки (AFC) составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей средние общие издержки (ATC) равны 60 рублям. Определите:

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			1. Величину АТС при производстве 40 деталей. 2. Величину AVC при производстве 50 деталей. Задание 2. Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящее время может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем? Свой ответ обоснуйте.
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: современные методы сбора, расчета, обработки и анализа финансово-экономических показателей Уметь: производить расчеты финансово-экономических показателей, анализировать финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях	Вопросы к зачету/экзамену 1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек. 2. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики. 3. Определение степени монопольной власти. Коэффициент Лернера, индекс монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход: сущность, особенности и составляющие. 5. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, 6. Национальное богатство. Особенности измерения 7. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике? Тестовые задания 1. Товар X приобретается двумя потребителями. спрос первого потребителя описывается функцией $Q_1 = 80 - P$, второго потребителя $Q_2 = 100 - 2P$. Величина рыночного спроса при цене, равной 42, составит: а) 68; б) 54; в) 38; г) 44. 2. Величина постоянных издержек (FC) 200 руб., средних переменных издержек (AVC) – 15

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			руб./шт. Средние общие издержки предприятия (АТС) при объеме выпуска 500 штук составят ____ руб.: а) 15,4 руб. б) 215 руб. в) 7500 руб. г) 10000 руб. 3. Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%, то цена этого земельного участка будет: а) 950 тыс. руб.; б) 150 тыс. руб.; в) 200 тыс. руб.; г) 750 тыс. руб. 4. ВВП – это а) общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года с использованием факторов производства, принадлежащих гражданам страны; б) рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов, использованных в производстве; в) стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за год независимо от национальной принадлежности факторов производства; г) верны ответы А) и Б). 5. Зависимость потребительских расходов от ВВП (Y) выражается в уравнении: $C = 30 + 0,7Y$; $G = 50$ млрд. долл.; $I = 100$ млрд. долл.; $X_n = 0$. Уровень ВВП составит: а) 3600; б) 600; в) 1100; г) 60. 6. В стране с населением 200 млн чел. численность занятых составляет 90 млн чел., численность безработных - 10 млн чел. Уровень безработицы равен: а) 10%;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			б) 15%; в) 55%; г) 5%. Практико-ориентированные задания Задание 1. Рассчитайте коэффициент эластичности по цене и сделайте вывод о характере товара. Какую маркетинговую и ценовую стратегию следует применить к этому товару? 1) Цена на товар выросла с 12 до 18 денежных единиц. Объем спроса на товар снизился с 160 до 144 тыс. кг в месяц. 2) Цена на товар упала с 50 до 38 денежных единиц, объем спроса увеличился с 14 до 20 кг в месяц. 3) Цена на товар выросла с 30 до 60 денежных единиц, объем спроса снизился с 16 до 8 единиц в месяц. Задание 2. Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Уметь: формировать предложения	Вопросы к зачету/экзамену 1. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Взаимосвязь TP, AP, MP. 2. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства. 3. Социальная цена монопольной власти. Государственное регулирование рынка чистой монополии. 4. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета. 5. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов? 6. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему? Тестовые задания 1. Какое из следующих утверждений, характеризующих связь между TP, AP и MP, является неверным? а) AP продолжает расти до тех пор, пока увеличивается MP; б) AP достигает максимального уровня до того, как TP становится максимальным;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
		по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки	в) ТР достигает максимального уровня, когда $MP = 0$; г) $MP = AP$ при максимальном уровне AP; д) ТР снижается, если $MP < 0$. 2. Если объемы производства увеличились на 10%, а объем используемых ресурсов на 15%, то производственная функция фирмы характеризуется: а) постоянной отдачей от масштаба; б) снижающейся нормой технологического замещения; в) уменьшающейся отдачей от масштаба; г) возрастающей отдачей от масштаба. 3. Если предельные издержки монополиста положительны, то он будет производить там, где: а) эластичность спроса больше единицы; б) эластичность спроса меньше единицы; в) эластичность спроса равна единице; г) эластичность спроса равна нулю. 4. Кафе продает гамбургеры по 10 д.е. за штуку. Рынок гамбургеров, как и рынок рабочей силы для кафе, выступает совершенно конкурентным. При увеличении числа работников с 15 до 16 объем продаж возрастает с 25 до 27 гамбургеров в час. Шестнадцатый работник будет нанят при условии, что: а) его часовая заработная плата не превышает $(27 \times 10) / 16 = 16,875$ д.е./ч; б) его часовая заработная плата не превышает 20 д.е./ч; в) его часовая заработная плата колеблется в пределах от 16,875 до 20 д.е. в час; г) кафе имеет возможность платить ему больше 20 д.е./ч. 5. При расчете ВВП необходимо... а) учитывать все производственные и финансовые операции в стране; б) из всего объема производства вычесть добавленную стоимость; в) избегать повторного счета стоимости; г) учитывать все финансовые операции. 6. Что из перечисленного включается в состав ВВП: а) покупка у соседей подержанного автомобиля;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			б) покупка новых акций у брокера; в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине; г) покупка облигаций у корпораций. 7. Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики: 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке Практико-ориентированные задания Задание 1. Некто Иванов владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий, которая приносит ему годовой доход в сумме 82 тыс. у.е.. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. у.е. в год, уплачивает 5 тыс. у.е. годовой арендной платы за производственное помещение, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. у.е. в год. В производственное оборудование вложено 40 тыс. у.е. собственных средств, которые могли бы при ином их размещении приносить ему 4 тыс. у.е. годового дохода. Конкурент предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс. у.е. в год. Свой предпринимательский талант Иванов оценивает в 3 тыс. у.е. годовых. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Иванова. В связи с усилением конкуренции на этом рынке Иванов планирует расширить производство. Для этого он наймет еще одного помощника за 9 тыс. у.е. в год, тогда объем выручки увеличится на 40 тыс. у.е. , что повлечет за собой увеличение размера арендуемых площадей составит на 1 тыс.у.е. и увеличение стоимости сырья на 8 тыс. руб. Просчитайте целесообразность расширения производства. Задание 2. Правительству и Центральному банку Республики Швамбрании за два года удалось снизить инфляцию с 9 до 4%, при этом уровень безработицы повысился с 7 до 8%. Уровень естественной безработицы равен 6%, а коэффициент Оукена составляет 2,5%, Во сколько процентов падения ВВП обошелся каждый процент снижения инфляции.
ПКН-4.	1. Проводит	Знать:	Вопросы к зачету/экзамену

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
Способность оценивать показатели деятельности экономически х субъектов	анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для сбора информации о внешней и внутренней среде ведения бизнеса Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых выявления основных факторов экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования	1. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. 2. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. 4. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда. 5. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение». 6. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению. 7. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия. 8. Влияние циклического кризиса на экономику. 9. Сущность и факторы экономического роста. 10. Какие факторы определяют величину спроса на деньги? 11. Принципы и инструменты социальной политики. Тестовые задания 1. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что: а) фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него; б) на рынке действует небольшое число фирм; в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию; г) фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях. 2. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для: а) монополии; б) совершенной конкуренции; в) монополистической конкуренции; г) верны ответы б) и в). 3. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если: а) цена продукта ниже минимальных средних издержек; б) средние постоянные издержки выше цены продукта; в) цена продукта ниже минимума средних переменных издержек; г) общий доход не покрывает общих издержек фирмы.

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания																
		производствен- ного потенциала экономических субъектов	4. Макроэкономическое равновесие достигается, если инвестиции: а) больше сбережений; б) меньше сбережений; в) равны сбережениям; г) равны потреблению. 5. Если центральный банк повысит норму обязательных резервов, то: а) размер избыточных резервов коммерческих банков не изменится; б) избыточные резервы коммерческих банков сократятся; в) избыточные резервы коммерческих банков увеличатся; г) прямая связь нормы обязательных резервов с объемом избыточных резервов коммерческих банков отсутствует. 6. Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты: 1. Увеличение реального объёма национального производства 2. Увеличение совокупного спроса 3. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке 4. Увеличение чистого экспорта Практико-ориентированные задания Задание 1. В таблице приведены источники средств корпорации. Определите структуру источников средств корпорации и сделайте выводы. <table><tr><th>Источники</th><th>Количество, млн. ден. ед.</th></tr><tr><td>Прибыль</td><td>43,9</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>303,3</td></tr><tr><td>Ценные бумаги (продажа)</td><td>24,3</td></tr><tr><td>Краткосрочные займы</td><td>53,1</td></tr><tr><td>Торговый долг</td><td>18,6</td></tr><tr><td>Иностранные вложения</td><td>39,9</td></tr><tr><td>Налог на прибыль, подлежащий оплате</td><td>1,0</td></tr></table>	Источники	Количество, млн. ден. ед.	Прибыль	43,9	Амортизация	303,3	Ценные бумаги (продажа)	24,3	Краткосрочные займы	53,1	Торговый долг	18,6	Иностранные вложения	39,9	Налог на прибыль, подлежащий оплате	1,0
Источники	Количество, млн. ден. ед.																		
Прибыль	43,9																		
Амортизация	303,3																		
Ценные бумаги (продажа)	24,3																		
Краткосрочные займы	53,1																		
Торговый долг	18,6																		
Иностранные вложения	39,9																		
Налог на прибыль, подлежащий оплате	1,0																		

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания	
			Итого	484,1
	2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических показателей с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей Уметь: анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов	Задание 2. Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3? Вопросы к зачету/экзамену 1. Определение цены и объема производства фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли. 2. Определение цены и объема производства фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков. 3. Определение уровня заработной платы в условиях несовершенной конкуренции. 4. Измерение уровня цен. Номинальные и реальные величины. 5. Индексы цен. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Индекс Фишера. 6. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост. 7. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов? 8. Система показателей социальной деятельности Тестовые задания 1. Предположим, что у фирмы в краткосрочном периоде $MC = AVC$ при 300 руб., $MC = ATC$ при 500 руб. и $MC = MR$ при 400 руб. На основании этих данных можно сделать единственно верный вывод, что: а) фирма максимизирует прибыль, которая на единицу продукции составляет 200 руб.; б) фирма минимизирует убытки; в) фирма прекращает производства; г) фирма имеет нулевую прибыль. 2. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если: а) общая выручка меньше общих издержек; б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы; в) величина предельного продукта труда в денежном выражении снижается;	

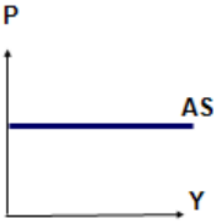
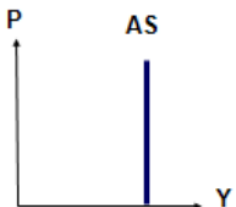
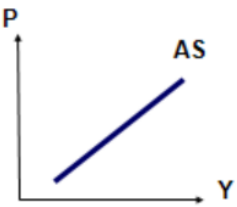
Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания						
			г) величина предельного продукт труда в денежном выражении растет; д) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы. 3. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 1400 тыс. ден. ед. При ежегодном рентном доходе 70 тыс. ден. ед. годовая ставка банковского процента равна: а) 20%; б) 10%; в) 5%; г) 15%. 4. Дефлятор ВВП представляет собой отношение: а) ВВП к национальному доходу; б) номинального ВВП к реальному; в) базового ВВП к его величине в текущем году; г) реального ВВП к номинальному. 5. Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. тыс. долл. В этом случае добавленная стоимость составила: а) 29 тыс. долл.; б) 26 тыс. долл.; в) 14 тыс. долл.; г) 12тыс. долл. 6. Определите сумму налога (тыс. руб.), которую заплатит гражданин с годовым доходом 60 тыс. руб. при следующей системе налогообложения: <table><tr><th>Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году</th><th>Налоговая ставка</th></tr><tr><td>до 20 000 руб.</td><td>0%</td></tr><tr><td>от 20 001 руб. до 50 000 руб.</td><td>10% с суммы, превышающей 20 000 руб.</td></tr></table>	Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка	до 20 000 руб.	0%	от 20 001 руб. до 50 000 руб.	10% с суммы, превышающей 20 000 руб.
Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка								
до 20 000 руб.	0%								
от 20 001 руб. до 50 000 руб.	10% с суммы, превышающей 20 000 руб.								

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания	
			от 50 001 руб. 3 000 руб + 20% с суммы, превышающей 50 000 руб. а) 4; б) 5000; в) 5; г) 4000. Практико-ориентированные задания Задание 1. Допустим, предприниматель Петров, производящий и продающий вяленую воблю в Самаре, обдумывает возможность начать сбывать свою продукцию во всем Поволжье, а если дело пойдет хорошо, то и по всей России. Можно ли с помощью правила $MR = MC$ решить, как далеко ему следует распространить свою торговлю за пределы родного города? Как изменятся предельные издержки при удалении от места производства? Как изменятся предельные доходы? Задание 2. Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %. Задание 3. Объем дохода при полной занятости равен 200 млрд. руб. Автономные потребительские расходы равны 20 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Чистые планируемые инвестиции, независимые от уровня дохода, составляют 10 млрд. руб. Определите объем равновесного дохода ($T = 0$, $G = 0$, $X_n = 0$). Проиллюстрируйте решение графически.	
ПКН-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического	Знать: современные методы анализа данных из различных источников экономической	Вопросы к зачету/экзамену 1. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. 2. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». 4. Проблема выбора производственной альтернативы. 5. Парадокс бережливости. 6. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению	

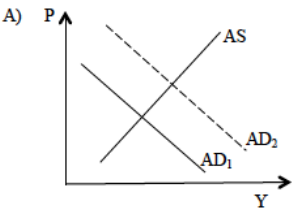
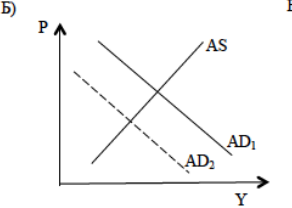
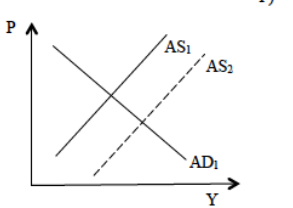
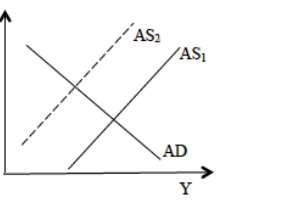
Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
финансово-экономических условиях	о субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	, социальной и управленческой информации; теоретические подходы и методы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: использовать экономические знания для проведения анализа значимых социально-экономических процессов и явлений, выявлять проблемы с целью решения профессиональных задач и принятия	и сбережению? 7. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики? 8. Раскройте понятие инфляционной спирали. 9. Макроэкономическое равновесие в модели «AD - AS». Эффект храповика. 10. Шоки спроса и шоки предложения в модели «AD - AS». Тестовые задания 1. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цен на первый, при прочих равных условиях, вызовет: а) падение спроса на второй товар; б) рост спроса на второй товар; в) увеличение объема спроса на второй товар; г) падение величины спроса на второй товар. 2. Совершенствование технологии сдвигает: а) кривую спроса вверх и вправо; б) кривую спроса вниз и вправо; в) кривую предложения вниз и вправо; г) кривую предложения вверх и влево. 3. Если государство законодательно устанавливает цену ниже равновесной, то: а) появляются избытки товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) падает цена ресурсов. 4. В краткосрочном периоде увеличение доли сбережений в доходах населения приведет к тому, что... а) сократится совокупный спрос на товары и услуги; б) сократится объем производства товаров и услуг; в) повысится уровень цен на товары и услуги; г) возрастет объем производства товаров и услуг, а также занятость.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
		управленческих решений	5. «Парадокс бережливости», по Дж.М. Кейнсу, заключается в том, что попытки больше сберегать могут вызвать: а) сокращение фактического объема сбережений; б) рост предложения; в) рост инвестиций; г) снижение уровня инфляции. 6. Какое из перечисленных утверждений верно: а) чем ниже предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор; б) чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор; в) чем выше предельная склонность к потреблению, тем меньше мультипликатор; г) чем выше предельная склонность к сбережению, тем больше мультипликатор. 7. В экономике страны А предельная склонность к потреблению равна 0,8, а в экономике страны В 0,4, при таких значениях мультипликативный эффект... а) в стране А проявляется в большей степени, чем в стране В; б) в стране А проявляется в меньшей степени, чем в стране В; в) одинаково проявляется в обеих странах; г) данный показатель не влияет на степень проявления мультипликативного эффекта. Практико-ориентированные задания Задание 1. Кривая предложения на рынке шоколада описана уравнением $Q_s = 4P - 20$, первоначальный спрос на этом рынке описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет проведения рекламы спрос вырос на $110 - 2P$. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке. Задание 2. Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то: а) на какую величину может измениться предложение денег? б) как изменится величина банковского мультипликатора?
	2. Предлагает варианты решения	Знать: новейшие исследования,	Вопросы к зачету/экзамену 1. Дисконтирование и принятие фирмой инвестиционных решений. 2. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Теорема Коуза. Регулирование внешних

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
	профессиональных задач в условиях неопределенности	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Уметь: сформулировать проблему, предложить варианты решения профессиональной задачи в меняющихся финансово-экономических условиях	эффектов. 3. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот. 4. Альтернативные издержки. Шкала и кривая производственных возможностей. 5. Шоки спроса и шоки предложения. Политика стабилизации 6. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса 7. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества? Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятой рабочей силы, а кого – к безработным? 8. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление? 9. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей? 10. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни? 11. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса Тестовые задания 1. Инвестиционный проект предполагает получение прибыли в 100 тыс. рублей за один год при осуществлении инвестиций в 1 млн. руб. Он становится безубыточным при уровне процентной ставки в стране, равной: а) –5%; б) –8%; в) 10%; г) –12%; д) –14%. 2. Состоятельный, но весьма рациональный студент старшего курса Финансового университета стоит перед выбором: ехать в Хельсинки поездом или лететь самолетом. Билет на обычный пассажирский поезд стоит 100 ден. ед., а продолжительность поездки 17 ч. Билет на скорый поезд «Лев Толстой» стоит 250 ден. ед., а продолжительность поездки 12 ч. Билет на самолет стоит 550 ден. ед., а продолжительность рейса (с учетом времени прибытия в аэропорт) 5 ч (все остальные предпочтения студента являются нейтральными). Если студент зарабатывает 10 ден. ед. в час, он выберет:

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			а) скорый поезд «Лев Толстой»; в) обычный пассажирский поезд; б) самолет; г) варианты могут оказаться равнозначными. 3. Петров купил переводной вексель за 200 ден. ед. Однако через два месяца ему срочно понадобились наличные деньги, и он решил продать вексель. За какую минимальную цену он согласится продать вексель, если учетная ставка по векселям составляет 12% годовых? а) 202 ден. ед.; б) 206 ден. ед.; в) 203 ден. ед.; г) 204 ден. ед. 4. При доходе потребителя в 2 тыс. руб. спрос на товар X составил 100 ед. Доход потребителя возрос на 200 руб. На сколько единиц изменится потребление товара X, если коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,5: а) возрастет на 10; б) сократится на 15; в) увеличится на 15; г) сократится на 25. 5. На каком из графиков рост совокупного спроса (AD) не приведет к инфляции:  а)  б)  в) а) на графике а; б) на графике б;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			в) на графике в; г) на графике б и в. 6. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает: а) неизменность уровня цен; б) повышение уровня цен; в) сокращение предложения; г) неизменность экономической конъюнктуры. 7. Человек, который надеется вскоре снова получить работу: а) относится к разряду занятых; б) относится к безработным; в) не учитывается в составе рабочей силы; г) рассматривается как частично занятый. 8. К категории занятых не относится: а) бухгалтер, занятый неполную рабочую неделю; б) сиделка, помогающая ухаживать за больным; в) подросток, подрабатывающий продажей газет и журналов; г) студент вечернего отделения университета. Практико-ориентированные задания Задание 1. Вы - директор овощного рынка. За месяц на рынке продается 350 т картофеля по цене 3 руб. за 1 кг. Кроме того, вы располагаете следующей информацией: при снижении цены с 3 до 1,5 руб. за 1 кг $E_d = 0,3$; при повышении цены с 3 до 3,5 руб. $E_d = 1,1$, при снижении цены с 3,5 до 2,5 $E_d = 0,2$. Как вы измените цену, чтобы максимизировать выручку? Задание 2. Установите соответствие между рисунком, отражающим графическую интерпретацию макроэкономического шока, и причиной, вызвавшей макроэкономический шок. К каждому рисунку подберите только одну соответствующую позицию. Обозначения на рисунках: Р – уровень цен, Y – реальный ВВП, AD –совокупный спрос, AS – совокупное предложение.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			А)  Б)  В)  Г)  Причина, вызвавшая макроэкономический шок: 1) При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег 2) Неурожай в результате сильной засухи в сельскохозяйственной стране 3) Центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке 4) Снижение цен на сырье и электроэнергию 5) Уменьшение величины потенциального ВВП 6) Сокращение государственного финансирования социальных программ
ПКН-7. Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Вопросы к зачету/экзамену 1. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их. 2. Особенности монополизации российского рынка. 3. Особенности монополии на российском рынке труда. 4. Каковы причины экономических спадов? 5. Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России? 6. Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? 7. Инфляция в современной России. 8. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования? 9. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.

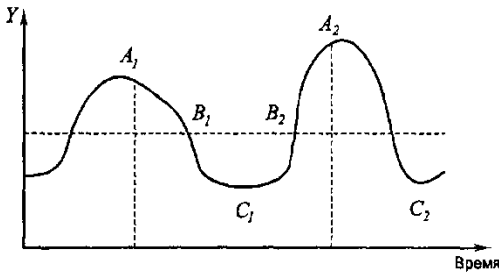
Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
		Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации	Тестовые задания 1. Выберите условия минимально допустимого вмешательства государства в экономику: а) провалы рынка; б) планирование цен; в) защита отечественного товаропроизводителя; г) контроль над ценами на основные продукты питания. 2. По мере развития человечества роль неформальных норм в хозяйственной жизни имеет тенденцию: а) ослабевать; б) усиливаться; в) оставаться неизменной; г) ни один из ответов не подходит. 3. Установившиеся общественные институты имеют тенденцию к длительной жизни даже после того, как они перестали приносить заметную пользу. Это связано с тем, что: а) люди противятся изменениям привычных институтов; б) никто не заинтересован в их отмене; в) законодательные органы слишком медлительны; г) институциональные изменения имеют очень высокие транзакционные издержки. 4. В России самой распространенной организационной формой предпринимательской деятельности является: а) индивидуальное предприятие; б) товарищество; в) общество с ограниченной ответственностью; г) акционерное общество; д) кооператив. 5. К формальным институтам относятся следующие: а) Конституция России; б) обычаи; в) нормы этического поведения;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			г) положение по бухгалтерскому учету и отчетности в Российской Федерации. 6. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что: а) экономический рост приводит к повышению уровня жизни; б) легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается; в) имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды; г) экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации; д) экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны. 7. Основным направлением государственного участия в экономике является: а) обеспечение собственников факторными доходами; б) обеспечение эффективного денежного обращения; в) обеспечение экономического роста; г) структурное регулирование экономики; д) стабилизация экономики. 8. Главным конкурентным преимуществом экономического потенциала российской экономики являются: а) высокая производительность труда; б) передовой научно-технический потенциал; в) обилие природных ресурсов. 9. Какие меры относятся к институциональным преобразованиям в переходной экономике? а) частичное фиксирование денежных доходов; б) приватизация; в) повышение процента по кредиту выше уровня инфляции. 10. Реформа внешнеэкономических связей в России означает: а) отказ от монополии внешней торговли; б) допуск иностранных производителей на российский рынок; в) конвертируемость национальной валюты. 11. Незначительные масштабы иностранных инвестиций в России обусловлены:

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			а) наличием более привлекательных для инвестирования стран; б) значительными экономическими и политическими рисками; в) слабым развитием законодательства в РФ. Практико-ориентированные задания Задание 1. Пусть в стране Карбония 3 млн жителей, из них 150 тыс. работают в угольной отрасли. Данное производство неэффективно. Некоторые эксперты предлагают государственные меры по его поддержке. В соответствии с их рекомендациями каждый шахтер получит дополнительный доход в 100 ден. ед. При этом все граждане страны Карбония потерпят убыток в 6 ден. ед. на человека. Определите, может ли быть реализован в стране Карбония предлагаемый вариант государственной поддержки угольной отрасли. Задание 2. Предположим, кривая спроса завода химических товаров описывается уравнением $Q = 400 - 5P$, а кривая предложения $Q = -50 + 5P$. Завод химических товаров не осуществляет полной очистки ни воды, ни воздуха. Общественные издержки на производство описываются уравнением $Q = -50P + 2P^2$. Определите: а) объем равновесного выпуска с учетом общественных издержек; б) величину корректирующего налога. Предположим, государство вместо введения корректирующего налога ограничивает производство на уровне равновесия с учетом общественных издержек. Сравните последствия в том и другом случае. Устраняются ли полностью последствия загрязнения окружающей среды? Задание 3. Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов, если страна является экспортером нефти. При ответах используйте график. Задание 4. Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
	2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей	Вопросы к зачету/экзамену 1. Организационно-правовые формы предприятий в России. 2. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса. 3. Характеристика монополии на российском рынке труда. 4. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике. 5. Антициклическая политика. Особенности в России. 6. Направления социальной политики. Дилемма эффективности и справедливости. 7. Уровень жизни. Методология Парето – Лоренца – Джини. 8. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? 9. Концепция нулевого экономического «роста»: сущность, возможности реализации 10. Концепция устойчивого экономического развития: сущность, возможности реализации. Тестовые задания 1. Наибольшую свободу действий предоставляет такая организационно-правовая форма предприятия как: а) полное товарищество; б) индивидуальное предприятие; в) акционерное общество; г) коммандитное товарищество. 2. Создавая небольшую фирму по производству тканей, Вы имеете возможность выбора ее организационной формы. Какую из них Вы предпочтете, если хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело управления фирмой со стороны других лиц? а) полное товарищество; б) индивидуальное предприятие; в) акционерное общество; г) коммандитное товарищество. 3. Проблема сокращения вредных выбросов в окружающую среду решается посредством: а) введения платы за выбросы; б) размывания прав собственности; в) установления норм или стандартов по вредным выбросам;

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
		профессиональной деятельности, коммуникации и межличностно м общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства	г) продажи временных разрешений на выбросы; д) спецификации прав собственности с последующим их обменом. 4. Осуществляется реконструкция аэропорта, расположенного вблизи жилых домов. Возник конфликт между заказчиком и жителями по вопросу права на шумовое загрязнение. Эксперты изучили ситуацию и предложили следующие варианты решения проблемы. Перенос аэропорта в другое место будет стоить 30 млрд ден. ед. Изменение расписания движения и уменьшение интенсивности полетов обойдутся в 15 млрд ден. ед. Переселение всех жителей (при их согласии) в более тихое место — 20 млрд ден. ед. Установка в каждом доме устройств, поглощающих шум, — 11 млрд ден. ед. Предполагается, что трансакционные издержки (в том числе по оценке наносимого ущерба, стоимости мероприятий, обеспечивающих разрешение конфликта, и др.) пренебрежительно малы. Поэтому вне зависимости от первоначального распределения прав собственности выбор будет сделан в пользу: а) переноса аэропорта; б) изменения расписания полетов; в) переселения жителей; г) установки шумопоглощающих устройств. 5. Циклический характер функционирования рыночной экономики проявляется: а) в отсутствии устойчивого роста экономики; б) повторяющихся спадах экономической конъюнктуры; в) колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер; г) повторяющихся подъемах экономической конъюнктуры. 6. Социальная политика включает: а) экономическую помощь населению; б) социальные гарантии населению со стороны государства; в) защиту прав человека на свободный труд; г) создание системы жизнеобеспечения населения; д) все перечисленное верно. 7. На рисунке дано графическое представление развития национальной экономики на протяжении ряда лет.

Код и наименова- ние компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания											
			 Переход экономики из точки В1 в точку С1 называется: а) циклом; б) депрессией; в) спадом; г) кризисом. Практико-ориентированные задания Задание 1. Приведите примеры общественных благ, альтернативными издержками производства которых могут являться издержки их производства в частном секторе экономики. Заполните таблицу. Формы государственного финансирования и производства в общественном секторе <table><tr><th rowspan="2">Производство</th><th colspan="2">Финансирование</th></tr><tr><th>частное</th><th>государственное</th></tr><tr><td>Частное</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Государственное</td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. В закрытой экономике без участия государства объем автономных инвестиций равен 50 д.е., а функция сбережения имеет вид: $S= 0,2Y - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина национального дохода достигает 1000 д.е. а) Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне национального дохода полной занятости при условии, что все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога, а	Производство	Финансирование		частное	государственное	Частное			Государственное		
Производство	Финансирование													
	частное	государственное												
Частное														
Государственное														

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2? б) Насколько при этом возрастет национальный доход?
УК-13: Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные законы экономики, принципы экономической политики государства, цели и формы участия государства в экономике Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между экономическим и явлениями	Вопросы к зачету/экзамену 1. Как распределяется земельная рента? Каково влияние рентных отношений на экономику? 2. Проблема альтернативного выбора. Шкала и кривая производственных возможностей. 3. Корректировка «провалов рынка» государством. 4. Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Теорема Коуза. Регулирование внешних эффектов. 5. Последствия введения налогов и субсидий для уровня цен. 6. Инструменты денежно-кредитной политики государства. 7. Основные направления и инструменты государственного регулирования. Тестовые задания 1. Сдвиг кривой предложения влево и вверх произойдет под влиянием ... а) увеличения издержек производства на единицу продукции б) снижения цены на нефть в) внедрения новых технологий в производство г) увеличения числа продавцов д) увеличения количества покупателей 2. К позитивным свойствам рынка относится *: а) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации; б) сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов; в) заинтересованность в создании общественных благ; г) наличие свободного выбора для производителей и потребителей. 3. Соответствие между действиями государства и их последствиями: а) государство ввело «потолок» цены на товар б) государство установило минимальную цену на товар в) государство ввело косвенный налог 1. может возникнуть избыток этого товара на рынке 2. равновесный объем сократится, а равновесная цена повысится

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			3. может возникнуть дефицит этого товара на рынке 4. Государство защищает позиции монополий в некоторых отраслях и регулирует их деятельность, так как: а) существование большого количества фирм привело бы к положительному эффекту масштаба; б) эти отрасли являются естественными монополиями; в) вызвало бы более острую ценовую конкуренцию; г) большее количество фирм привело бы к снижению мощности отраслевого производства; д) это такие отрасли, которые обслуживают широкие слои населения. 5. Найдите соответствие между основными понятиями и определениями: 1) «Инвестиционная ловушка» 2) «Классический случай» 3) Относительная эффективность бюджетно-налоговой политики 4) Относительная эффективность денежно-кредитной политики 5) Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен 6) Денежно-кредитная политика при изменении уровня цен А) Ситуация в экономике, характеризующаяся тем, что спрос на деньги абсолютно нечувствителен (неэластичен) к изменению ставки процента и определяется только уровнем дохода. Никакое изменение ставки процента не может увеличить спрос на деньги, и смещение кривой LM происходит лишь за счет изменения величины дохода. Когда кривая LM вертикальна, действует только эффект дохода и не действует эффект ликвидности. Б) Ситуация, при которой кривая IS совершенно неэластична (спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента). В этом случае чувствительность совокупных расходов к изменению ставки процента равна нулю, и эффективной будет только фискальная политика. В) Экономическая политика эффективна, если спрос на деньги мало чувствителен к ставке процента (что соответствует крутой кривой LM), а инвестиции имеют высокую чувствительность по процентной ставке (что соответствует пологой кривой IS). Г) Экономическая политика эффективна, если автономные расходы (инвестиции) мало чувствительны к ставке процента (что соответствует крутой кривой IS), а спрос на деньги характеризуется высокой чувствительностью к ставке процента и низкой чувствительностью к

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			изменению дохода (что соответствует пологой кривой LM). Д) Увеличение денежного предложения приводит к росту совокупного спроса и росту цен. В результате инфляции издержек долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при потенциальном уровне производства, исходном уровне процентных ставок и возросшем уровне цен (нейтральность денег) Е) При росте госрасходов или снижении налогов кривая IS смещается вправо, происходит рост совокупного спроса, что вызывает инфляцию спроса, реальное предложение денег сокращается. Инфляции спроса характеризуется ростом ставок номинальной зарплаты, соответственно, ростом средних издержек, сокращением прибылей фирм и снижением выпуска, что приводит к дальнейшему росту цен и росту ставки процента. Таким образом, долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при более высоком уровне цен и процентных ставок 6. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает: а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов; б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов; в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов; г) уменьшение налоговых ставок и уменьшение государственных расходов. 7. В период экономического бума автоматическая налогово-бюджетная (фискальная) политика носит: а) экспансионистский характер; б) сдерживающий характер; в) нейтральный характер; г) является монетарной. Практико-ориентированные задания Задание 1. Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные изделия. Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			Задание 2. Фирма «Папа Карло» производит газированную воду марки «Буратино». Известны функции спроса и предложения: $Q_d = 50 - 2P; \quad Q_s = 5 + 3P.$ где Q_d – объем спроса, тыс. бутылок; Q_s – объем предложения, тыс. бутылок; P – цена, рублей за бутылку. У фирмы «Папа Карло» имеется конкурент «Джузеппе», производящий газированную воду «Колокольчик» и реализующий ее по цене 10 рублей за бутылку. Определить: 1) Равновесную рыночную цену за газированную воду марки «Буратино». 2) Равновесный объем спроса и предложения газированной воды марки «Буратино». 3) В результате снижения издержек на производство продукции «Джузеппе» установил цену на газированную воду «Колокольчик» на уровне 8 рублей. Это изменение может отразиться на кривой спроса воды «Буратино» и равновесной цене следующим образом (выберите не менее двух вариантов): а) кривая спроса сместится влево; б) равновесная цена упадет; в) кривая спроса сместится вправо; г) равновесная цена возрастет. 4) Законодательное собрание города N, в котором продаются газированная вода «Буратино» и «Колокольчик», для пополнения местного бюджета установило акцизный налог на их продажу. Установите последовательность результатов введения акцизного налога: а) увеличение издержек производства; в) сокращение объемов продаж; б) повышение розничной цены. 5) В целях защиты покупателей законодательное собрание города N установило фиксированную цену на газированную воду на уровне 5 рублей за бутылку. К каким последствиям приведет такое решение для рынка газированной воды марки «Буратино»?

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			Задание 3. В закрытой экономике, где все расходы автономны, кроме потребления, предельная склонность к потреблению составляет 0,75; ставка подоходного налога = 20%. Проводя политику сбалансированного бюджета, как необходимо изменить госзакупки и автономные налоги, чтобы совокупный выпуск увеличился на 200 ед.? Задание 4. Ставка подоходного налога в экономике равна 20%, предельная склонность к потреблению составляет 0,8; все расходы (кроме потребления и налогов) автономны. Для снижения выпуска на 500 ед. на сколько необходимо изменить: 1) налоги; 2) государственные закупки? Задание 5. Вас, как эксперта, попросили дать письменный комментарий следующего утверждения: «В условиях, при которых потребности социально-экономического развития страны ориентированы на ускорение роста, системную модернизацию экономики, важной является гармонизация различных направлений макроэкономической политики: взаимосвязь и взаимодействие денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, валютной политики со структурной и промышленной политикой». Верно, или нет, это утверждение? Свой ответ обоснуйте
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников; методы личного экономического	Вопросы к зачету/экзамену 1. Рыночное равновесие. Формирование излишка потребителя и производителя 2. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы) 3. Каковы временные рамки применения принципа дисконтирования? Во всех ли случаях его можно использовать для оценки весьма отдаленных по времени будущих доходов? 4. Неопределенность и риски. Отношение к риску. Управление рискам: измерение и снижение. 5. Уровень жизни. Методология Парето – Лоренца – Джини. 6. Безработица и ее формы. 7. Направления социальной политики. Дилемма эффективности и справедливости. Тестовые задания 1. Расходование денежных средств в данный момент в расчёте получить определённый доход в будущем называется ...

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать различные финансовые инструменты для планирования и управления личными финансами (личным бюджетом) в условиях риска и асимметрии информации	2. При доходе потребителя в 2 тыс. руб. спрос на товар X составил 100 ед. Доход потребителя возрос на 200 руб. На сколько единиц изменится потребление товара X, если коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,5: а) возрастет на 10; б) сократится на 15; в) увеличится на 15; г) сократится на 25. 3. Студент Финансового университета получает стипендию 1000 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 3000 руб. Альтернативные издержки обучения в Финансовом университете равны: а) 1000 руб.; б) 2000 руб.; в) 3000 руб.; г) 4000 руб. 4. Если экономический агент стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов, то его цель: а) рост благосостояния; б) поддержание экономического роста; в) экономическая безопасность; г) экономическая эффективность. 5. Если у потребителя вырос доход, а предельная склонность к потреблению равна 0,8, то можно сказать, что... а) большую часть прироста своего дохода потребитель истратил на увеличение потребления; б) большую часть прироста своего дохода потребитель направил на сбережение; в) равные доли прироста дохода потребителя пошли на потребление и сбережение; г) меньшую часть прироста своего дохода потребитель истратил на потребление. 6. Чтобы уменьшить неравенство в распределении дохода, государство может:* а) отменить прогрессивную систему налогообложения б) ввести систему прогрессивного налогообложения

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			в) увеличить социальные трансферты г) уменьшить социальные трансферты 7. С дохода 8000 ден. ед. выплачивается налог в 1200 ден. ед., с дохода в 20000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., налоговая система по характеру начисления является: а) пропорциональной; б) регрессивной; в) прогрессивной; г) прямой. 8. Установите последовательность нарастания по видам инфляции темпов роста цен: а) галопирующая; б) умеренная; в) гиперинфляция. Практико-ориентированные задания Задание 1. Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодным причислением процентов к сумме депозита, внесением Вами вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 200 тыс. рублей, через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей? Задание 2. Мальвина хочет открыть свой собственный салон красоты. У нее есть сбережения в размере 1 млн рублей. Вложив все финансы в собственное дело, Мальвина будет получать выручку в размере 60-ти тысяч в месяц. На расходы (краска для волос, шампунь, бальзамы и т.д.) она тратит 20 тысяч рублей в месяц. Если Мальвина не открывает своё дело, то она продолжает работать в театре Буратино и получать жалованье. Сбережения Мальвина может отдать в Банк «Алиса & Базилио», и получать ежегодно доход в размере 9 % от этой суммы. Какое минимальное ежемесячное жалованье может предложить Мальвине Буратино, чтобы она решила остаться у него в театре, если Мальвине одинаково интересны обе работы? Задание 3. Рациональный экономист Елена работала усердно весь год и, достаточно утомившись, решила взять отпуск и отправиться отдыхать в Италию. У Елены есть три варианта осуществления поездки: 1. Самостоятельно организовать путешествие (найти билеты, отель, сделать визу, страховку и

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания)	Типовые контрольные задания
			так далее). Просмотрев специализированные сайты, Елена подсчитала, что оформление визы будет стоить 2500 рублей, а страховой полис обойдется ей в 1500 рублей. Далее Елена занялась выбором авиабилетов и гостиницы. Наиболее подходящим вариантом билетов для нее оказалось предложение Итальянских авиалиний за 500 евро. Стоимость проживания в отеле, по оценкам Елены, составит 800 евро. Елена оценивает свое время, которое придется потратить в случае самостоятельной организации путешествия на бронирование и оформление документов, в 3000 рублей. 2. Приобрести тур стоимостью 104500 рублей у российской компании «До итальянских морей»; 3. Приобрести тур стоимостью 1400 евро у итальянской компании «КриРо». Последние два варианта не требуют от Елены никаких затрат времени и денег, кроме стоимости туров. Все варианты организации поездки, по мнению путешественницы, принесут ей одинаковое удовольствие и совершенно незначительно различаются по уровню комфорта, поэтому Елена будет принимать решение на основании стоимости вариантов. При прочих равных Елена предпочтет все сделать сама. При каком курсе евро к рублю Елена займется самостоятельной организацией поездки? Задание 4. Рискфоб, имеющий богатство w, согласился на участие в рисковом проекте. Верно ли, что нейтральный к риску агент, имеющий также богатство w, тоже согласится на участие в этом проекте? Если - да, докажете, если нет - приведите пример. Задание 5. «Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий – препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод. Задание 6. При оценке экономической ситуации в стране эксперты пришли к выводу, что уровень сбережений устойчиво и значительно превышает инвестиционные намерения предпринимательского сектора. Какие меры могут быть приняты правительством, чтобы предотвратить возможные негативные последствия сложившейся ситуации?

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета (1 семестр)***

1. Этапы формирования политической экономии как системы знаний.
2. Особенности, проблемы и вызовы современной экономической науки.
3. Русская экономическая мысль: этапы развития, основные представители и концепции.
4. Предмет и метод политической экономии.
5. Экономические законы: сущность, содержание, объективный характер.
6. Общественное производство, его сущность и структура (производительные силы и производственные отношения).
7. Воспроизводство: понятие, виды, фазы (стадии), их характеристика и взаимосвязь.
8. Экономические отношения собственности: понятие, основные формы и их характеристика.
9. Интеллектуальная собственность: особенности и взаимосвязь с правоотношениями.
10. Теория прав собственности: основные положения. Спецификация и размывание прав собственности.
11. Экономическое содержание понятия «приватизация». Основные этапы приватизации в Российской Федерации и их последствия.
12. Соотношение приватизации и национализации в обеспечении социально-экономического развития национальной экономики.
13. Экономические интересы общества: сущность, система, проблема согласования.
14. Особенности системы экономических интересов Российской Федерации и возможные механизмы их гармонизации.
15. Государство и его роль в социально-экономической системе: эволюция теоретических воззрений и проблемы современности.
16. Системность и принципы системного анализа в контексте политэкономических исследований.
17. Экономическая система: понятие, критерии типологизации.
18. Экономические системы и их типологизация (формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы).
19. Рынок, его виды и формы. Функции рынка.
20. Рынок и рыночная (капиталистическая) экономическая система: субъекты и структура.
21. Ключевые виды и модели рыночной (капиталистической) экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной (капиталистической) экономической системы.
23. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Последствия рыночной трансформации отечественного хозяйства в 1990-х гг.
24. Товар и товарное производство. Потребительная и меновая стоимость товара. Закон стоимости.
25. Товар «рабочая сила»: специфика и стоимость.

26. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости.

27. Происхождение, сущность и функции денег.

28. Развитие денег: товарные деньги, золото и его роль в экономике, бумажные деньги, электронные деньги, цифровые деньги.

29. Капитал как экономическая категория. Марксистская формула капитала и её противоречия.

30. Капитал и его основные функциональные формы.

31. Структура капитала предприятия: основной и оборотный, авансированный и потреблённый.

32. Особенности и историческая роль торгового капитала. Фиктивный капитал.

33. Ссудный капитал и процент: сущность и основные теории происхождения.

34. Содержание теорий человеческого капитала и человеческого потенциала.

35. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. Рыночное предложение. Закон предложения и его факторы. Графические интерпретации.

36. Теория рыночного равновесия: содержание, функции равновесной цены, модели Л. Вальраса и А. Маршалла. Равновесие рынка в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах.

37. Излишки покупателя и продавца: сущность, графическая интерпретация, влияние потоварного налога (дотации), налога с оборота и фиксированной цены.

65

38. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене: сущность, классификация, примеры и графические интерпретации.

39. Концепция эластичности. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности.

40. Концепция эластичности. Эластичность предложения: понятие и факторы.

41. Государство как регулятор рыночного равновесия: инструменты и последствия их применения. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

42. Категория экономической потребности. Классификация экономических потребностей.

43. Благо как экономическая категория. Классификация благ.

44. Теория ценности блага: субъективистский и объективистский подходы. Иррациональная ценность блага.

45. Основные положения кардиналистского (количественного) подхода теории предельной полезности. Критика кардинализма.

46. Основные положения ординалистского (порядкового) подхода теории предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетного ограничения и оптимум потребителя.

47. Содержание проблемы экономических благ низшего порядка в теории потребительского поведения. Парадокс Гиффена.

48. Основные положения трудовой теории ценности. Сравнительный анализ трудовой теории ценности и теории предельной полезности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена (2 семестр)

1. Фирма и её экономическая природа. Типы организации и цели деятельности фирмы.

2. Эволюция воззрений на сущность предпринимателя и предпринимательства.

3. Понятия и графические интерпретации валового, предельного продукта и предельного продукта в денежной форме. Закон убывающей отдачи.

4. Производственная функция и оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты.

5. Издержки фирмы: сущность и классификация.

6. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

7. Проблема временного горизонта в определении структуры издержек фирмы. Особенности издержек в мгновенном, краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.

8. Издержки предприятия в краткосрочном периоде: классификация, компоненты, графические интерпретации.

9. Средние и предельные издержки: понятие, формулы, графические интерпретации, взаимное расположение.

10. Износ: сущность, виды, особенности отнесения к издержкам фирмы. Износ и амортизация.

11. Издержки предприятия в долгосрочном периоде: особенности, графическая интерпретация, три периода динамики.

12. Специфика структуры издержек производства в России и их значение для политики фирмы и государства.

13. Конкуренция: сущность, причины возникновения, функции и формы.

14. Типы рыночных структур и критерии их разделения.

15. Совершенная конкуренция как теоретическая модель: условия, критерии, теоретико-прикладное значение.

16. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции: особенности и графические интерпретации.

17. Правило $MR=MC$, его содержание, значение и ограничения.

18. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

19. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

20. Монополистическая конкуренция: условия и особенности. Дифференциация продукта и её факторы.

21. Равновесие фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции.

22. Экономическая роль рекламы, её воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.

23. Олигополистические рынки: условия, факторы, значение для мировой и российской экономики. Дифференцированные и недифференцированные олигополии.

24. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно и её значение.

25. Основные разновидности олигополии и их содержание.

26. Монополия: основные черты и социально-экономические последствия.

27. Виды монополии и монополизма. Особенности естественных монополий.

28. Искусственная (предпринимательская) монополия: понятие, признаки монополизации, основные подходы к регулированию.

29. Рынки факторов производства: субъекты и объекты, особенности спроса на ресурсы. Определение оптимального объёма спроса на ресурс.

30. Труд и заработная плата. Виды, формы и системы заработной платы.

31. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.

32. Капитал как фактор производства. Особенности рынков оборотного и основного капитала.

33. Земля как фактор производства: сущность, классификация природных ресурсов. Аграрный сектор экономики и земельная рента.

34. Информация как фактор производства. Проблемы неполноты и асимметрии информации.

35. Предпринимательские риски и их классификация. Риск и доход. Факторы рисков и методы управления ими.

36. Трансакции и трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета (3 семестр)

1. Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики в рамках общей экономической теории. Объект исследования макроэкономики. Место макроэкономики в системе других наук.

2. Становление макроэкономики как науки: основные этапы, школы и представители.

3. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа и условия их достижения. Теоретический и прикладной характер макроэкономики: активное влияние на разработку экономической политики.

4. Моделирование в макроэкономическом анализе. Методологические особенности макроэкономического анализа.

5. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Макроэкономическое агрегирование рынков.

6. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе. Модели общественного воспроизводства и реализации общественного продукта: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа.

7. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схема кругооборота с учётом финансовых потоков в открытой экономике.

8. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР.

9. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

10. Система важнейших показателей макроэкономической деятельности, нашедших отражение в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) как главный показатель СНС, характеризующий интегральный результат экономической активности страны за определённый период времени.

11. Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП. Производственный метод расчета ВВП (в производстве, метод добавленной стоимости). Распределительный метод расчета ВВП (по доходам). Метод расчёта ВВП по конечному использованию (по расходам).

12. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

13. Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), личный доход, личный располагаемый доход.

14. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше.

15. Экономическая эффективность. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Категории социального эффекта и социальной эффективности. Их соотношение с экономическим эффектом и экономической эффективностью. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.

16. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: её прогрессивный составной компонент. Реальный сектор экономики: содержание и определяющая роль в формировании результатов процесса воспроизводства.

17. Социальная сфера: экономическое содержание и влияние на макроэкономические показатели. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.

18. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Структура национального богатства в российской экономике.

19. Основные макроэкономические пропорции, способствующие достижению сбалансированности (равновесия) экономической системы, их содержание.

20. Сравнительный обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

21. Совокупный спрос (AD) как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса (AD). Особенности совокупного спроса (AD), его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Факторы, влияющие на совокупный спрос (AD). Ценовые факторы совокупного спроса (AD): эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

22. Совокупное предложение (AS) как общее количество конечных товаров и услуг, произведённых в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения (AS) и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.

23. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

24. «Эффект храповика» в модели AD – AS: содержание и графическая интерпретация.

25. Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

26. Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

27. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор – психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).

28. Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их взаимосвязь.

29. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон» потребления по Дж. М. Кейнсу. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Общие факторы, влияющие на потребление и сбережения: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей.

30. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS.

31. Экономический рост: понятие, типологизация, факторы. Кривая производственных возможностей как иллюстрация экономического роста. Границы экономического роста и их негативные аспекты.

32. Социально-экономическое развитие страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.

33. Концепция экономического роста в неоклассических моделях Кобба-Дугласа и Р. Солоу.

34. Некейнсианские модели экономического роста (Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена).

35. Охарактеризуйте темпы экономического роста России в 2000-2022 гг. и раскройте содержание проблемы выбора национальной модели социально-экономического развития.

36. Научно-технический прогресс: экономическое содержание, функции, значение для национального и мирового социально-экономического развития.

Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена (4 семестр)

1. Экономическая цикличность в рыночной (капиталистической) экономической системе. Эволюция теоретических взглядов на цикличность.

2. Четырёхфазная модель экономического цикла: графическое отражение, описание и взаимосвязь каждой из фаз.

3. Долгосрочные циклы экономической динамики: концепция Н.Д. Кондратьева, концепция технологических укладов.

4. Население и его роль в социально-экономическом развитии страны.

5. Охарактеризуйте проблему роста численности населения Земли в XX-XXI вв. Как Вы оцениваете возможности научно-технического прогресса и совершенствования распределительных отношений в её решении?

6. Актуализация проблемы перенаселения в XXI веке в контексте теории Т. Мальтуса.

7. Современные проблемы воспроизводства рабочей силы: глобальный и национальный аспекты.

8. Безработица: понятие, методика измерения, классификация.

9. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

10. Взаимосвязь научно-технического прогресса и технологической безработицы: исторические и современные аспекты.

11. Соотношение взглядов различных экономических школ на проблему безработицы.

12. Государственная политика в области предотвращения безработицы в современных условиях.

13. Инфляция: сущность, экономическое содержание, классификация.

14. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса и её интерпретации. Поправка Фридмена – Фелпса.
15. Инфляционные процессы в Российской Федерации: особенности генезиса и эффективность антиинфляционной политики.
16. Сравнительная характеристика концепций роли государства в рыночной экономике.
17. Фиаско рынка и функции государства в рыночной экономике.
18. Проблемы бюрократизации и коррупции социально-экономической системы, их особенности и возможные пути разрешения в современной России.
19. Кейнсианская теория объективной необходимости вмешательства в рыночную экономику. Неоклассическая критика.
20. Государственное регулирование национальной экономики: цели, инструменты, границы.
21. Содержание и цели социальной политики государства. Взаимосвязь экономической и социальной политики.
22. Социальная справедливость в контексте проблемы социального неравенства: сравнительная характеристика существующих подходов.
23. Социальное неравенство: причины, методы измерения, экономические последствия.
24. Охарактеризуйте влияние возрастающего неравенства доходов и имущества на социально-экономическое развитие страны.
25. Сравнительная характеристика протекционизма и либерализма: концептуальные и инструментальные особенности.
26. Денежная система национальной экономики: элементы и эволюция.
27. Денежная масса и монетарные агрегаты. Ликвидность. Особенности современной структуры денежной массы в национальной экономике.
28. Кредит и кредитная система страны.
29. Двухуровневая банковская система национальной экономики. Центральный банк и его функции.
30. Коммерческие банки: операции и роль в создании «новых денег» (мультипликативное расширение банковских депозитов).
31. Денежно-кредитная политика центрального банка: цели, инструменты, классификация.
32. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
33. Финансы и финансовая система страны.
34. Государственный бюджет: структура, назначение. Государственный долг, его значение и показатели.
35. Государственные расходы и доходы: понятие, содержание, приоритеты.
36. Особенности и проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации.

37. Приведите особенности современной структуры федерального бюджета России. Какие проблемы его исполнения являются, на Ваш взгляд, ключевыми?

38. Налоговая система страны и её компоненты. Функции налогов.

39. Проблема эластичности налоговой системы. Кривая А. Лаффера.

40. Налогово-бюджетная (фискальная) политика: содержание и типология.

41. Мировое хозяйство: сущность, структура и закономерности развития.

42. Неравномерность социально-экономического развития национальных экономик: закономерности, концепции и положение России.

43. Международное разделение труда: сущность, формы, развитие.

44. Место России в системе международного разделения труда: особенности и перспективы

45. Основные теории внешней торговли.

46. Охарактеризуйте влияние санкций Запада на развитие национальной экономики России. В чём заключается проблема импортозависимости России?

47. Мировая валютная система: элементы и этапы развития.

48. Понятие глобализации. Влияние глобализации на развитие национальных экономик.

49. Глобальные социально-экономические проблемы современности: пути и противоречия их разрешения.

50. Социально-экономические аспекты обострения климатического кризиса.

51. Раскройте роль финансовой сферы экономики в условиях глобализации. Как вы понимаете термин «финансизация»?

52. Глобализация и развитие экономики России: проблемы и перспективы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория. В 2 т. I: учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.]; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской; Финуниверситет. — Москва: Прометей, 2024. — 874 с.: ил. - ISBN 978-5-00172-609-8. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

2. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет. - Москва : Прометей, 2024. - 662 с. - ISBN 978-5-00172-610-4. - Текст : непосредственный.

3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. А. Эскиндаров [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2025. — 681 с. — ISBN

978-5-406-14186-1. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/956707> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная, ; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2024. — 675 с. — ISBN 978-5-406-12913-5. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/952988> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16803-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531725> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

7. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

8. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Н. Н. Думная, С. А. Толкачев, О. А. Абелев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11392-9. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/949344> (дата обращения: 08.04.2025). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7.

	Адрес	Название ресурсов
1	http://www.finansy.ru	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3	http://www.rbc.ru	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4	www.government.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт министерства экономического

		развития Российской Федерации
6	http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8	http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами.

Студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

1. Круглый стол (научная дискуссия);
2. Электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
3. Метод проектов;
4. Работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б. В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе **«круглого стола»** в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя; письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счёт дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией, написанное в жанре критики и публицистики, свободной трактовки какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные

впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении студентов выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п.

Эссе должно содержать:

- четкое изложение сути поставленной проблемы,
- включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины,
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе включает следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение

Титульный лист. Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение – это суть и обоснование выбора данной темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – это теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В работе следует использовать изложение от 1-го лица единственного числа ("я думаю", "на мой взгляд").

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 3 и не более 5 страниц. Эссе должно быть выполнено печатным способом с использованием компьютера на одной стороне бумаги формата А-4 через полуторный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см. Выравнивание текста по ширине.

При написании **курсового проекта** следует руководствоваться «Экономическая теория: методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению курсового проекта» для студентов, обучающихся

по направлению 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавра) /
О.Б. Иваненко. - Омск: Финансовый университет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition, LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета

<https://elk.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

—аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

—библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.